

PROCEDURĂ INTERNĂ

Școala Doctorală
„Acad. Radu Voinea”

Elaborarea programelor de studii
universitare de doctorat și a Planului
de învățământ

Cod: FM-SD-017



Revizii:

Ediția sau după caz, revizia în cadrul ediției	Data reviziei	Modalitatea reviziei (eliminare, modificare text, adăugare text)	Data intrării în vigoare a prevederilor ediției sau reviziei ediției
Revizia 1	Ședința CSD din 09 mai 2025	Adăugire: „4.17 Capacitate – deprinderea individului de a îndeplini o anumită sarcină sau activitate. ” „4.18 Abilitate - capacitățile speciale dobândite de un individ prin exersare și practică.” „4.19 Aptitudini - caracteristici psihice și comportamentale personale, care condiționează prin natura individului rezolvarea unei anumite sarcini.” „4.20 Rezultate ale învățării (LO) – declarații clare și verificabile care descriu ce știe, ce înțelege și ce este capabil să facă un absolvent, ca urmare a parcurgerii unui program de studii sau a unei discipline.” Adăugire: „3.3.7 O.M.E.C. nr. 3019/2025 pentru aprobarea standardelor minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului de conferențiar și a celui de profesor din învățământul superior, precum și a atestatului de abilitare”	1 aprilie 2025
Revizia 2	Ședința CSD din 04 septembrie 2025	Înlocuire: „5.4 Elaborare și modificarea competențelor și implicit a Planului de învățământ se face de către CSD în baza: • evaluărilor socio-economice efectuate periodic de către CSD și de ceilalți membri ai Școlii Doctorale; • recomandărilor venite din partea mediului socio-economic cu care Școala Doctorală „Acad. Radu Voinea” se găsește în parteneriat; • recomandărilor venite din partea altor experți din țară și străinătate, parteneri ai Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea” în implementarea de proiecte, organizarea de evenimente științifice sau colaborare de tip cotutelă doctorală.” este înlocuit de: „5.4 Elaborare și modificarea competențelor și implicit a Planului de învățământ se face de către CSD în baza:	1 octombrie 2025

		• evaluărilor socio-economice efectuate periodic de către CSD și de ceilalți membri ai Școlii Doctorale; • recomandărilor venite din partea mediului socio-economic cu care Școala Doctorală „Acad. Radu Voinea” se găsește în parteneriat; • recomandărilor venite din partea absolvenților Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea”; • recomandărilor venite din partea altor experți din țară și străinătate, parteneri ai Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea” în implementarea de proiecte, organizarea de evenimente științifice sau colaborare de tip cotutelă doctorală.”	

Listă de distribuție:

1. Membrii Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea”
2. Secretar Școala Doctorală „Acad. Radu Voinea”
3. Secretar C.S.U.D.

1. SCOP

Prezenta procedură are ca scop reglementarea metodelor de elaborare și modificare a programelor de studii și a planurilor de învățământ pentru studiile universitare de doctorat.

Procedura funcționează în complementaritate directă cu Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor doctorale și postdoctorale în cadrul IOSUD-UCV și cu Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea”.

2. DOMENIU DE APLICARE

Prezenta procedură se aplică în concordanță cu Regulamentul Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea”, în procesul de îmbunătățire continuă a structurii Școlii Doctorale și a activităților din cadrul acesteia, vizând procesele de elaborare și modificare a programelor de studii și a planurilor de învățământ pentru studiile universitare de doctorat aflate în curs, Inginerie Mecanică și Inginerie Industrială, dar și viitoarelor domenii de doctorat care vor fi înființate și acreditate la nivelul Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea”.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

3.1 Reglementări internaționale, standarde internaționale:

- 3.1.1 SR EN ISO 9000:2015 „Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular.”
- 3.1.2 SR EN ISO 9001:2015 „Sisteme de management al calității. Cerințe”
- 3.1.3 Directiva Europeană nr. 36/2005 cu completările din 2011;
- 3.1.4 Tratatul de la Lisabona (13 decembrie 2007), intrat în vigoare începând de la 1 decembrie 2009.

3.2 Legislație primară:

- 3.2.1 Legea Educației Naționale nr. 1/2011 (M.O. 18/10 ian. 2011) cu completările ulterioare;
- 3.2.2 Legea privind buna conduită în cercetarea științifică nr. 206/2004 cu completările ulterioare;
- 3.2.3 Convenția Cadru privind Minoritățile Naționale nr. 157/1995 (ratificată în 1998);

3.3 Legislație secundară:

- 3.3.1 Ordonanța de urgență nr. 54/2017 din 04.08.2017
- 3.3.2 Ordinul MEN Nr.5110/17.09.2018 privind aprobarea standardelor naționale minime pentru acordarea titlului de doctor
- 3.3.3 ORDIN nr. 5229 din 17 august 2020 pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat

- 3.3.4 ORDIN Nr. 5376/2017 din 19 octombrie 2017 privind aprobarea domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare corelate cu sectoarele economice cu potențial de creștere în România
 - 3.3.5 Codul studiilor doctorale – H.G. nr. 681/2011 (M.O. 551/3 aug. 2011) modificat și completat cu H.G. nr.134/2016 (M.O., Partea I, 182/10.03.2016);
 - 3.3.6 Ordin nr.600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, cu modificările și completările ulterioare.
 - 3.3.7 O.M.E.C. nr. 3019/2025 pentru aprobarea standardelor minime naționale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului de conferențiar și a celui de profesor din învățământul superior, precum și a atestatului de abilitare
- 3.4 Regulamente interioare:
- 3.4.1 Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat al IOSUD-Universitatea din Craiova și alte proceduri subsecvente acestuia
 - 3.4.2 Regulamentul Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea” și alte proceduri subsecvente acestuia

4. TERMENI, DEFINIȚII ȘI ABREVIERI

- 4.1 MEC – Ministerul Educației și Cercetării
- 4.2 CNATDCU – Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
- 4.3 UCV – Universitatea din Craiova
- 4.4 IOSUD – Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat
- 4.5 C.S.U.D. – Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat - Structura managerială, administrativă și profesională distinctă IOSUD-UCV
- 4.6 C.S.D. – Consiliul Școlii Doctorale - Structura managerială, administrativă și profesională distinctă a Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea”
- 4.7 Studii universitare de doctorat reprezintă cel de-al treilea ciclu al studiilor universitare și permit dobândirea unei calificări de nivelul opt din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor. Ele constau în formarea, prin creație artistică și științifică, și constituie o experiență profesională de cercetare, finalizată, după susținerea tezei de doctorat, prin acordarea titlului de doctor
- 4.8 Program de studii universitare de doctorat - sistemul unitar al activităților educaționale, de cercetare și de studiu individual menite să asigure competențele necesare pentru obținerea unei calificări (cunoștințe, deprinderi, abilități), incluzând totalitatea activităților de planificare, organizare și management, adică totalitatea activităților în care este implicat studentul-doctorand, relevante din punctul de vedere al studiilor universitare de doctorat
- 4.9 Școală doctorală — o structură organizatorică și administrativă constituită de către Facultatea de Mecanică în cadrul IOSUD-UCV și care oferă sprijinul necesar pentru

desfășurarea studiilor universitare de doctorat într-unul din domeniile Inginerie Mecanică și Inginerie Industrială, având la bază o tematică predominant interdisciplinară

- 4.10 Conducător de doctorat — cadru didactic sau cercetător, cu experiență în domeniul cercetării științifice, care coordonează activitatea studentului-doctorand în urma dobândirii acestui drept în conformitate cu prevederile art. 166 din Legea Educației Naționale nr. 1 /2011
- 4.11 Doctorand / Student doctorand - studentul înmatriculat în programul de studii universitare de doctorat
- 4.12 Domeniu de studiu - totalitatea specializărilor cu conținut de studiu similar sau parțial identic stabilite prin hotărâre guvernamentală
- 4.13 Plan de învățământ - totalitatea activităților concepute unitar în desfășurarea lor în timp și conținut, menite să ofere calificarea caracteristică specializării date, realizarea căreia se face prin diferite discipline.
- 4.14 Disciplină - Unitatea de bază a Planului de învățământ, cu conținut unitar caracteristic, care contribuie la dobândirea unor competențe concrete specifice calificării date, în concordanță cu obiectivele specializării.
- 4.15 Fișa disciplinei – document întocmit de responsabilul de disciplină, conținând un set de informații relevante pentru disciplina respectivă (conținut, număr de ore de predare, mod de evaluare, rezultate ale învățării etc).
- 4.16 Competență - capacitatea individului de a utiliza cunoștințele și abilitățile însușite în diferite situații de viață (muncă, studiu, dezvoltare profesională și/sau personală). Competența se dobândește prin acumularea pe un timp îndelungat, a diferitelor cunoștințe și experiențe.
- 4.17 Capacitate – deprinderea individului de a îndeplini o anumită sarcină sau activitate.
- 4.18 Abilitate - capacitățile speciale dobândite de un individ prin exersare și practică.
- 4.19 Aptitudini - caracteristici psihice și comportamentale personale, care condiționează prin natura individului rezolvarea unei anumite sarcini.
- 4.20 Rezultate ale învățării (LO) – declarații clare și verificabile care descriu ce știe, ce înțelege și ce este capabil să facă un absolvent, ca urmare a parcurgerii unui program de studii sau a unei discipline
- 4.21 Program individual de cercetare doctorală (PIC) - documentul de planificare academică și științifică care stabilește tema, obiectivele, metodologia, etapele și rezultatele preconizate ale cercetării doctorale.

5. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT

- 5.1 În cadrul Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea” studiile doctorale sunt organizate în conformitate cu Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat al IOSUD-Universitatea din Craiova, cu Regulamentul instituțional de organizare și funcționare al Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea”, existând acreditate domeniile de doctorat Inginerie Mecanică și Inginerie Industrială.

- 5.2 Pentru fiecare domeniu de doctorat sunt definite competențele profesionale și cele transversale, precum și rezultatele învățării. Acestea stau la baza definirii programului de pregătire universitară avansată și implicit a Planului de învățământ și implicit a disciplinelor care compun Planul de învățământ.
- 5.3 Procesul de definire a competențelor și implicit a Planului de învățământ se bazează pe orientarea pe rezultate ale învățării și competențe (EQF8), corelarea cu nevoile cercetării și ale pieței muncii, flexibilitate și adaptabilitate, transparență și consultare a părților interesate, trasabilitate decizională și documentară.
- 5.4 Elaborare și modificarea competențelor și implicit a Planului de învățământ se face de către CSD în baza:
- evaluărilor socio-economice efectuate periodic de către CSD și de ceilalți membri ai Școlii Doctorale;
 - recomandărilor venite din partea mediului socio-economic cu care Școala Doctorală „Acad. Radu Voinea” se găsește în parteneriat;
 - recomandărilor venite din partea absolvenților Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea”;
 - recomandărilor venite din partea altor experți din țară și străinătate, parteneri ai Școlii Doctorale „Acad. Radu Voinea” în implementarea de proiecte, organizarea de evenimente științifice sau colaborare de tip cotutelă doctorală.
- 5.5 Elaborarea Planului de învățământ
- 5.5.1 Inițierea procesului - elaborarea sau revizuirea Planului de învățământ poate fi inițiată periodic (în urma unor evaluări interne / externe), ca urmare a modificărilor legislative, în urma recomandărilor ARACIS, pentru introducerea de discipline noi sau actualizarea celor existente sau în contextul dezvoltării de noi direcții de cercetare.
- 5.5.2 Responsabilitățile privind elaborare Planului de învățământ revin C.S.D. care coordonează procesul și pot propune anumite modificări, membrilor Școlii Doctorale care formulează propuneri, cadrele didactice care au sarcini de predare și evaluare și care elaborează fișele disciplinelor, iar la final C.S.U.D. care avizează Planul întocmit.
- 5.5.3 Planul de învățământ include disciplinele din programul de pregătire universitară avansată, numărul de credite ECTS, forma de evaluare, corelarea disciplinelor cu rezultatele învățării și competențele vizate, corelarea cu tematicile de cercetare doctorală și corelarea cu necesitățile ESCO (v1.2) și ISCO-08 pentru nivelul de educație EQF8.
- 5.6 Modificarea Planului de învățământ
- 5.6.1 Tipurile de modificări care se pot aplica periodic Planului de învățământ pot fi:
- a. modificări minore (ex. actualizare conținut, titular disciplină)
 - b. modificări majore (ex. introducere/eliminare discipline, redistribuire credite)
- 5.6.2 Procesul de modificare constă în următoarele etape:
- a. formularea propunerii motivate;
 - b. analiza în CSD;

- c. consultarea părților interesate (doctoranzi, conducători de doctorat, reprezentanți ai mediului socio-economic);
- d. avizarea de către CSUD;
- e. publicarea versiunii actualizate.

5.7 Elaborarea programului individual de cercetare doctorală (PIC)

5.7.1 Definirea PIC se face în primul an de studii doctorale de către Conducătorul de Doctorat împreună cu studentul-doctorand, după consultări cu reprezentanți ai mediului socio-economic, cu absolvenții Școlii Doctorale și cu alți experți din țară și străinătate. Dacă programul de cercetare este derulat în regim de cotutelă, atunci Conducătorul de Doctorat secundar va fi parte activă a deciziei împreună cu Conducătorul de Doctorat principal și cu studentul-doctorand.

5.7.2 PIC cuprinde:

- tema și obiectivele cercetării;
- metodologia propusă;
- etapele de realizare;
- calendarul estimativ al cercetărilor (documentare, experimentale, activități de dezvoltare teoretică etc.);
- rezultate științifice preconizate (articole, conferințe, proiecte);
- corelarea cu disciplinele parcurse.

5.7.3 PIC este:

- avizat de Conducătorul de doctorat;
- analizat și aprobat C.S.D.;
- consemnat în documentele oficiale ale doctorandului.

5.8 Monitorizarea și actualizarea PIC

5.8.1 Progresul este evaluat anual pe baza raportului periodic de cercetare și a celui de diseminare, pe baza fișelor de evaluare standard și a discuțiilor în cadrul comisiilor ClIA.

5.8.2 PIC poate fi actualizat anual, pe baza evaluării progresului sau ori de câte ori este necesar (ajustare obiective/metodologie). Actualizarea se face cu acordul Conducătorului de doctorat și a doctorandului, cu informarea/aprobarea structurii competente, fiind documentată și arhivată.

5.9 Corelarea Planului de învățământ cu PIC.

5.9.1 La elaborarea Planului de învățământ se va ține cont că disciplinele propuse trebuie să susțină realizarea obiectivelor din PIC, iar PIC trebuie să reflecte competențele dezvoltate prin discipline;

5.9.2 Eventualele modificări ale Planului de învățământ sunt reflectate în PIC.

6. SARCINI ȘI RESPONSABILITĂȚI

6.1 C.S.D. împreună cu ceilalți Conducători de Doctorat propune Planul de învățământ în funcție de temele de cercetare abordate de doctoranzi, acestea, la rândul lor, fiind corelate cu

necesitățile identificate în mediul socio-economic sau evoluția dezvoltărilor tehnologice de la momentul respectiv.

- 6.2 Directorul Școlii Doctorale și/sau C.S.D. propun modificări ale Planului de învățământ.
- 6.3 Conducătorul de doctorat și studentul-doctorand propun PIC.
- 6.4 C.S.D. avizează PIC.
- 6.5 C.S.U.D. și I.O.S.U.D. analizează și avizează Planul de învățământ, iar Senatul Universității din Craiova îl aprobă.
- 6.6 Părțile interesate pot propune teme de cercetare doctorală, programul de studii fiind orientat de C.S.D. către aceste direcții, dacă C.S.D. în urma unei analize consideră oportună acceptarea propunerilor respective.
- 6.7 Cadrele didactice care predau disciplinele din Planul de învățământ elaborează Fișa disciplinei.

7. DOCUMENTE ȘI ÎNREGISTRĂRI

- 7.1 Planuri de învățământ aprobate (format impus de IOSUD-UCV);
- 7.2 Fișe de disciplină (formular: Form-FD_#017-01: Fișa disciplinei, Anexa 1);
- 7.3 PIC inițial și versiuni actualizate;
- 7.4 Rapoarte anuale de cercetare;
- 7.5 Rapoarte anuale de diseminare
- 7.6 Proces-verbale CSD / CSUD;
- 7.7 Decizii de aprobare.

Anexă
Model formular: **Fișa disciplinei**



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE MECANICĂ
Școala Doctorală „Academician Radu Voinea”



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre programul de studii

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Mecanică
1.3 Domeniul de studii	Științe Inginerești / Inginerie Mecanică, Inginerie Industrială
1.4 Ciclul de studii	Doctorat
1.5 Programul de studii / Calificarea	Programul de Pregătire Universitară Avansată: Inginerie Mecanică, Inginerie Industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei							
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studii		2.5 Semestrul		2.6 Tipul de evaluare		2.7. Regimul disciplinei	Conținut (DF/DD/DS/DC)
							Obligativitate (DI/DO/DFac)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore/săptămână		3.2 curs		3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ		3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat (consultații)					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru	[3.8 (ore) = 3.4 (activități academice) + 3.7 (studiu individual)]				
3.9 Număr de credite	[3.9 (credite) = 3.8 (total ore) : 25 (nr. de ore / credit)]				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	N.A.*
4.2 de competențe	

* Admiterea la studiile universitare de doctorat nu este condiționată de restricții privind programele de studii absolvite anterior, așadar nu se pot impune precondiții de curriculum pentru participarea la cursurile Școlii Doctorale.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	On-site: – – Online: – –

6. Scopul și obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Scopul disciplinei	
6.2 Obiectivul general al disciplinei	
6.3 Obiectivele specifice ale disciplinei	

7. Conținutul disciplinei

7.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore
	Sistem hibrid:	
	1. Varianta on-site:	
	2. Varianta on-line	
Bibliografie:		
7.2 Seminar / Laborator	Metode de predare	Număr de ore
	Sistem hibrid:	
	1. Varianta on-site:	
	2. Varianta on-line	
Bibliografie:		

8. Rezultate estimate ale învățării și competențe specifice

8.1 Rezultatele estimate ale învățării	LO: - -
8.2 Competențe specifice estimate a fi dobândite	A. Competențe profesionale - -
	B. Competențe transversale - -

9. Evaluarea rezultatelor învățării

9.1 Criterii de evaluare	Criterii minimale: Criterii maximale: Laborator:	
9.2 Metode de evaluare	1. Test scris / grilă cu răspunsuri multiple / eseu tematic / ...	...%
	2. Evaluare continuă a activității studenților în cadrul lucrărilor de laborator	...%

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de activități aplicative (seminar / laborator)

Data avizării în CSD

Director CSD

Anexă la FD

Relaționarea disciplinei

.....
cu necesitățile ESCO (v1.2) și ISCO-08 pentru nivelul de educație EQF8

Conținutul disciplinei	LO	Competențe	ESCO	ISCO-08	EQF8
	LO1				
	LO2				
	LO...				
Coduri ISCO-08:					